



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Самарской области есть герои.

Представьте: вам 36 лет. Вы не богаты, не из знатного рода, но именно вас выбирают для самого важного дела — основать город на самом краю Дикого поля, где каждый день может стать последним.

Именно так в 1586 году поступил князь Григорий Осифович Засекин — первый воевода Самары, ее основатель и настоящий защитник Отечества. Он родился примерно в 1550 году в обедневшей ветви древнего рода Рюриковичей. Уже с 15 лет служил на западных границах Руси — в крепостях во время Ливонской войны, а позже даже командовал крепостью Трикатен, которую русские войска отбили у поляков.

Самарская крепость, которую он построил, была мощной: стены толщиной до 5 метров, восемь башен с пушками и трехъярусные боевые площадки. Но самое удивительное — Засекин думал не только о защите, но и о людях. Когда ногайские мурзы потребовали разрушить крепость, он не стал отвечать войной. Вместо этого он наказал казачьих «разбойников», чьи грабежи провоцировали конфликты, — и этим сохранил мир на долгие годы.

Не кажется ли вам, что настоящая сила — это не только умение сражаться, но и умение нести ответственность за других?

Мы почти ничего не знаем о его внешности. Даже прозвище Зубок остается загадкой: то ли получил за улыбку, то ли за характер. Но одно ясно точно: он жил не ради себя, а ради общего блага. Уже через год после основания Самары он уехал на Кавказ помогать грузинскому царю — и после 1596 года исчез из всех летописей.

Вопросы для обсуждения:

- Смогли бы вы поступить так, как Засекин: отказаться от личной выгоды ради безопасности других?
- Какие качества, по-вашему, важнее для настоящего героя?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска, Тулы, Смоленска, Мурманска, Минска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру

дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Ольга Санфирова — летчица, капитан гвардии командир эскадрильи.

Представьте себе девушку, которая росла в Самаре больше ста лет назад. У нее не было ни телефона, ни социальных сетей, но была большая мечта — стать летчицей.

В те времена это казалось почти фантастикой, особенно для девушки из простой рабочей семьи. Но Ольга Санфирова не боялась трудностей.

После смерти отца она вместе с мамой переехала в далекий Узбекистан. А в 18 лет совсем одна отправилась в Коломну — чтобы поступить в аэроклуб. Прием туда уже закончился... Но она не сдалась. Устроилась работать в химическую лабораторию на завод, параллельно занималась спортом, прыгала с парашютом, стреляла из винтовки и одной из первых на заводе получила значок ГТО.

Когда началась Великая Отечественная война, Ольга сразу откликнулась на призыв знаменитой летчицы Марины Расковой создать женский авиационный полк. Многие тогда сомневались: «Разве девушки могут воевать?» Но Ольга и ее подруги доказали обратное. На легких деревянных самолетах По-2 — тех самых, что раньше использовали для опрыскивания полей, — они каждую ночь летали к линии фронта, сбрасывали бомбы на вражеские позиции и возвращались под зенитным огнем.

За всю войну Ольга совершила 630 боевых вылетов — это значит, что почти каждую ночь в течение двух с половиной лет она рисковала жизнью! Позже она стала командиром эскадрильи, под ее руководством было выполнено более трех тысяч вылетов.

В декабре 1944 года, возвращаясь с задания, самолет ее команды был подбит. Горящую машину Ольга все же довела до линии фронта, приказала штурману прыгать первой, а сама покинула борт последней. Они приземлились в нейтральной зоне. Штурман выжила — ее вынес с поля боя советский солдат. А Ольга... сделала шаг вперед — и подорвалась на mine. Ей было всего 27 лет.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- А если бы вы оказались на ее месте, что бы выбрали?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?
- Почему важно помнить героев?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки

и падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Представьте себе парня, который рос в обычной самарской семье: папа — офицер МВД, мама — школьная учительница, старшие братья и младшая сестра, с которой он был неразлучен. Учился он в той же школе, где работала мама, и она даже была его классным руководителем до 11 класса. Друзей у него было много, а бабушки в подъезде обожали его за шутки: «Ну что, девушки, как дела?» — говорил он им каждый раз, проходя мимо.

Григорий Ларин с юности знал: он пойдет в армию. Не потому что «так надо», а потому что это было его призванием. После школы — срочная служба, потом контракт, десант, разведка, 39 прыжков с парашютом, командировки в Таджикистан, Сирию, участие в международных учениях. Но дома он всегда оставался тем самым добрым, заботливым парнем — мечтал выйти на пенсию и стать учителем физкультуры, копил на мотоцикл... Только не успел.

Когда в феврале 2022 года его часть отправили на учения в Брянск, никто не думал, что это надолго. А 24 февраля началась спецоперация — и семья сразу поняла: их Гриша там.

Он писал редко — раз в несколько дней: «Я жив, все хорошо». Иногда звонил с чужих телефонов, и после таких звонков номер советовали сразу блокировать — ведь враг мог использовать его против близких. Представляете, каково было ждать, не зная ничего, кроме этих коротких строк?

13 апреля 2022 года Григорий погиб — снайперская пуля попала в область сердца. Ему было всего 30 лет. Дома его ждали мать, двое братьев, сестра, сын и любимая девушка. Его девятилетний сын до сих пор приносит к могиле папины рисунки. А в школе, где Григорий учился и где работает его мама, теперь стоит «Парта Героя» с его фотографией.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- А вы задумывались, что значит выбрать путь, где ты несешь ответственность не только за себя, но и за других — даже ценой собственной жизни?
- Если бы вы знали, что ваш выбор может спасти десятки людей, но поставит вас в смертельную опасность — нашли бы в себе силы сделать этот шаг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион.

От князя Засекина, который пришел на берега Волги чужаком, но стал отцом-основателем нашего города, до Ольги Санфировой, рожденной в Самаре и ставшей легендой неба, и до Григория Ларина, выросшего на этих улицах и защищавшего страну в наше время, — их объединяет одно: глубокое чувство ответственности перед Родиной.

К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях

войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими

военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.